

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Бакрчинская СОШ»  
протокол № 10 от 04 июля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Бакрчинская СОШ»  
Ф.Н.Салимзянов

Приказ № 100 от 04.07.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе педагогического коллектива**  
**над единой методической темой**

**1. Общее положение.**

Работа над единой методической темой (далее ЕМТ) - одна из форм методической работы в МБОУ «Бакрчинская СОШ», одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов. Она позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как учебную, так и внеурочную работу. Определяется интересами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в современных условиях, региональными особенностями, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике. В ее разработке участвуют все члены администрации школы, методический актив.

**2. Цели и задачи**

Цель работы над ЕМТ - это повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификация учебно-воспитательного процесса и мотивация учения школьников.

Задачи:

- повышение уровня научно-теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов;
- повышение качества образования.

**3. Управление**

- сочетание коллегиальности и единоначалия;
- планирование с участием всех членов образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители);
- организация контроля.

**4. Технология действия**

- определение методической темы;
- изучение разработанности данной темы;
- определение этапов работы и подтем на каждом этапе;
- создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий;
- подготовка рекомендаций вариантов тем для самообразования;

- разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, педсоветов, практикумов и т.д.;
- индивидуальные и групповые консультации.

### 5. Сроки (3-5 лет)

- с разбивкой по годам;
- с проведением промежуточных итогов;
- с внесением коррективов.

### Планирование работы над единой методической темой

Этапы, цели, задачи каждого этапа	Содержание работы			
	Педсоветы, методсоветы	ШМО	Деятельность педагога	Контрольные мероприятия

На 1 этапе (соответствует 1 году работы над темой) осуществляется большая организационная работа:

- изучение документации, методической литературы;
- выбор тематики работы методической службы;
- определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
- определение тематики педсоветов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
- обзор-презентация литературы по методике самообразования;
- пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов (с учетом темы школы);
- разработка индивидуальных тем самообразования.

На 2 этапе (соответствует второму году работы над темой) осуществляется оказание помощи по внедрению новых идей:

- практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
- апробация новых методов и приемов;
- новые формы повышения квалификации (организационно-деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);
- реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в опыте работы) – диагностика.

3 этап: сбор и обработка полученной информации:

- сбор обработанной информации (членами администрации, руководителями ШМО классных руководителей);
- обработка информации для дальнейшего управления - мониторинг;
- принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;

- реализация плана-графика контрольных мероприятий (открытое мероприятие, подготовленное членами проблемных, творческих групп, мероприятия в рамках «методической недели, творческие отчеты педагогов, собеседования с учащимися, методический семинар).

*4 этап:* обобщение и оценка результатов опыта с учетом мастерства учителей и воспитателей («Школа педагогического мастерства» и «Педагогические мастерские», «Мастер-классы» и др. группы). На этом этапе (по группам, с учетом возможностей и профессионального мастерства) идёт активное внедрение результатов педагогических исследований, использование передового опыта коллег, опыта работы проблемных, творческих групп учителей, классных руководителей школы, выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций и т.д.

В этот период рекомендуются следующие формы работы:

- творческие отчеты;
- проведение максимального количества открытых уроков и мероприятий;
- оформление выставки, лаборатории, материалов, наработанных классными руководителями по теме;
- самообобщение опыта и помощь в его оформлении;
- индивидуальная работа (школы ППО, тематические консультации и др.).

*Последний год (5-й) работы:* анализ и прогнозирование

- анализ работы педагогического коллектива над методической темой (педсовет, научно-практическая конференция, методический совет, заседание ШМО учителей-предметников, классных руководителей);
- организацию тематических выставок;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- подготовка и проведение конкурсов: «Учитель года», «Урок года», «Классный руководитель года» и т.д.
- сбор и накопление материалов из опыта работы учителей-предметников, классных руководителей (картотека педагогической, методической литературы, образцы планов самообразования и конспекты-разработки открытых мероприятий, пополнение Банка ППО). Собранный материал является содержанием методического кабинета;
- определение перспектив дальнейшего развития.

В данном документе пронумеровано,  
пронумеровано и скреплено печатью

*3/10/18*

Директор школы: \_\_\_\_\_ Листов \_\_\_\_\_

*2018 года*

